Мастер – класс

**«Применение педагогической технологии «Дети - волонтеры»** **в совместной деятельности педагога с детьми».**

**Цель мастер класса:** Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования педагогической технологии «Дети волонтёры».

**Задачи:**

* Расширить знания участников мастер-класса о педагогической технологии «Дети волонтёры» и возможности вариативности её применения в работе с детьми
* Сформировать у участников мастер – класса мотивацию к использованию педагогической технологии «Дети волонтёры» в работе с детьми.

**Ход мастер-класса**

**Ведущий:** Добрый день, коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем мастер классе по применению педагогической технологии «Дети - волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми».

Мне бы хотелось поделиться частичкой своего опыта работы по данной теме.

***Слайд***  *Эмблема экологического штаба*

**Ведущий:** Сегодня мы с вами создадим "Штаб экологических волонтёров". Мне нужны шесть добровольцев. Нужно *закончить предложение и вы становитесь членом нашего штаба:*

1. *Если мой близкий человек заболел, я …*
2. *Мой друг просит одолжить денег, и я …*
3. *Когда мне нужна помощь, я …*
4. *Если обижают человека, то я …*
5. *Если друг чем-то расстроен, то я …*
6. *Если меня просят помочь, я …*

**Ведущий:** Я предлагаю вам одеть форму волонтёра. *(Участники одевают пилотки и галстуки).*

**Ведущий:** А теперь мы пройдём посвящение в волонтёры. Я попрошу вас выставить свою правую ладонь вперед. (Иду по кругу, рассказывая стихотворение и прикасаюсь к ладоням участников).

*Живу, как умею.*

*Живу, как могу,*

*Путем, мне начертанным,*

*Прямо иду.*

*Не прячусь от трудностей,*

*Верю в добро*

*И очень хочу,*

*Чтоб всем людям везло.*

*Люблю добродушных,*

*А подлых боюсь,*

*Людей «толстокожих»*

*Всегда сторонюсь.*

*Неравнодушных людей я люблю*

*И сердцем тянусь к их теплу и огню.*

*Открыта душой я земной красоте,*

*Все добрые люди,*

*Братья вы мне!*

**Ведущий:** Теперь мы готовы открыть работу нашего «Штаба экологических волонтёров». В плане работы штаба экологические мероприятия и трудовой десант. Наши *задачи на сегодняшний день:*

*- научить людей беречь растения, занесённые в Красную книгу;*

*- составить алгоритм спасения птицы;*

*- очистить берег реки от мусора;*

*- напомнить людям правила поведения в лесу.*

Итак, мы отправляемся в путешествие по Уралу, а точнее по его природным зонам.

***Слайд*** *Уральские горы.*

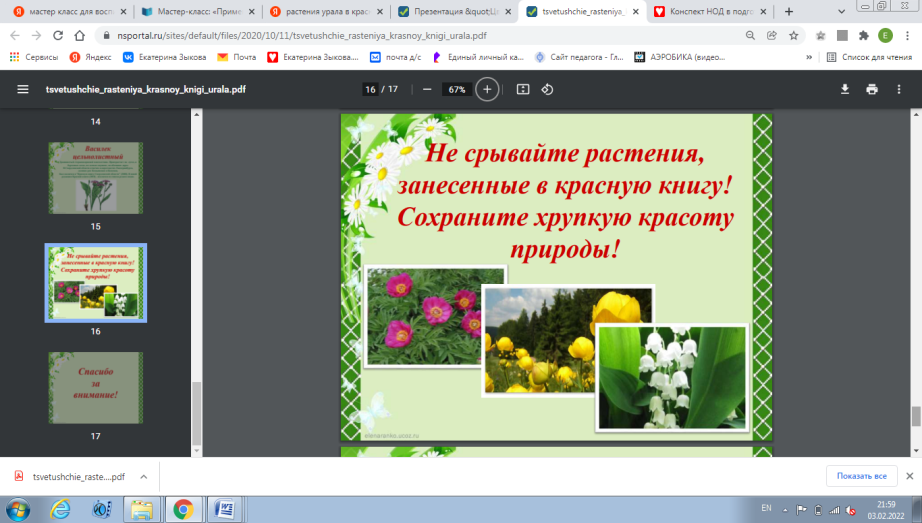
В горах исхоженного Урала

Ведёт нас старая тропа,

И проплывают скалы мимо,

А между ними облака.

И уникальная природа Уральских гор. Но нас, экологических волонтёров, интересуют растения Красной книги. Наша задача: научить людей беречь растения занесённые в Красную книгу. Для этого мы сделаем памятки и раздадим их.

*(Участники выбирают растения, прикрепляют на памятку и раздают зрителям)*

**Ведущий:**

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

***Слайд*** *Раненая птица*

**Ведущий:** На лугу мы нашли раненую птицу. Наша задача: составить алгоритм спасения птицы. Перед вами предметы, которые нужны для спасения птицы. Задача: разложить их в той последовательности, в которой они будут использоваться и объяснить свой выбор.

*(Участники выполняют задание)*

***Слайд*** *Правильный вариант алгоритма*

***Слайд*** *Речка*

**Ведущий** Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти!

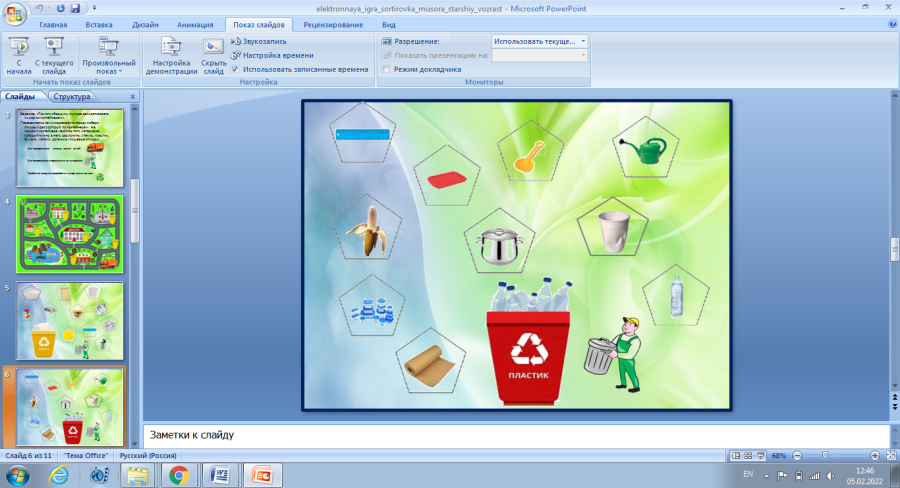
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костер, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!

Здесь остались на полянке  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки,  
Две размокшие баранки –  
Словом, мусора гора!

**Ведущий:** Что принесли люди речке? Зачастую - это горы мусора. Наша задача: убрать мусор.

**Физкультминутка**

Дружно вставайте, будем **мусор собирать**!

Мы по берегу идём, на котором мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.

Раз в ведро, а два - в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

**Интерактивная игра «Помоги сборщику мусора**

**рассортировать мусор по контейнерам»**

Передвигаясь на мусоровозе по городу соберем отходы и рассортируем по контейнерам. На каждом контейнере надпись того материала, который нужно в него разложить: стекло, пластик, бумага, металл, органика (пищевые отходы).

**Ведущий:** Посмотрите, как стало чисто и красиво!

***Слайд*** *Лес*

**Ведущий:**Земля дымила дымом,  
Земля пыхтела паром...  
Земля леса рубила,   
Земля леса сжигала,  
Земля леса топила...  
Потом она спросила:  
- А где же атмосфера?  
Мне что-то стало душно,  
Ах, мне нехорошо!

**Ведущий:** Наша задача: сохранить то, что есть, восстановить то, что уничтожили или нарушили. Предлагаю изготовить агитационный плакат «Сохраним наш лес». Ваша задача – из сюжетных картинок «Правила поведения в лесу» составить коллаж.

*(Участники выполняют задание)*

**Ведущий:** Я поделилась с вами частичной своего опыта. А теперь предлагаю вам помочь нам. Я прошу вас протянуть нам руку помощи. Предлагаю выбрать ладошку и написать на ней какими же качествами должен обладать волонтёр?

Потом мы все ваши ладошки прикрепим к веселому, теплому солнышку.

Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтёра согревают нас своим теплом? Это - любовь, милосердие, бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность, скромность, уважение, сочувствие. *(Лучики прикрепляются к солнышку)*

**Ведущий:** Сегодня мы попробовали найти решения некоторых проблем, которые нас окружают. Подводя итоги, можно сказать, что мы выполнили поставленные перед нами задачи. Я хочу поблагодарить вас за продуктивную работу. И в заключении хочется сказать:

«Не бойтесь дарить согревающих слов

И добрые делать дела!

Чем больше в огонь вы положите дров

Тем больше возьмете тепла».

И давайте с этого момента делать только добро друг другу, и пусть это у вас войдет в привычку. Пробуйте. И у вас все получится!

Мы надеемся, что из нашего мастер класса вы вынесете багаж новых знаний, приятного общения и хорошее настроение. А чтобы было в чём нести этот багаж, мы дарим вам вот такие сумочки.

На этом наш мастер-класс подошел к концу.